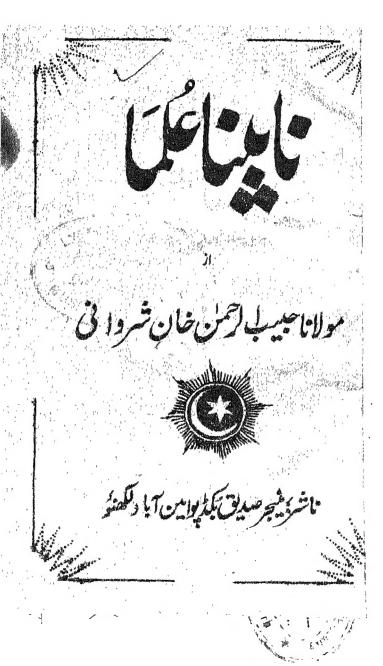
Pullithen - Saldique Book Dipo (Luck Cacata, - Herbibul Rehman Sherwani うことしてい THE - CABEETA CLAD. Ketes - 48. L9067 F-21-12

Subjects - Tarkus ulms.

M.A.LIBRARY, A.M.U.
U4964

Ji.



متناقظه وليكوريه بالتعزم فرقع لوس بيالتدس بوشاسلاح كاليب بين والدسا وبالتركرف مجير وسكما بوكايون من سلاملومي ميواكرت كالمتعلق المرام وربان كأكوو بواكرا دن كي ين كون كي التي تعليمة قرميت بوجات كوكيا كهذا ابتدا أبونقوش بيسكنون برجن قرم مرجات ا كأنة يحالي بخيئ ميجزميت مصبوا طوارها دات بيلام تقيمت وهنطرت اليرم وطائما ورك ي سري م ت الي ك برك بين اكام والى المالة ي بين كاست بر طالعات ورون وتعليم كالدويت واستكامات تاكرا بناهل وبنينت احلاق وداسلامي ك محاط من ترمود اور دينا مكر جال من أيك بالطفي سكون واطبال بيعار فع التحام تعايمت كومدفظ وكدكرمونا استعبتزا عوصاعب متنول والاالاتبال بلويال يفهملاي ووركي ومتازع وتون كالمستن تذكره قرب كياسطي بين اسلام فظات دعا والتسك صداعفوف الماجات من جن كواده كادوركاب بهت كالمرس المسكني بين ادرين دوخايين مرخردي فالكرسكنتي بين أب كي مياد ب المسائلة المن المناها المناها الساكار وابرا بي كواس كما ميان المنظ جها بيدر مل كيم كي بيشيون ك حالات بريس كل اوريسول السرك برتا وست واقعت مول كل ار تناب مرمری طور رسیس ملحق گفی به و بکروری و اع موزی سے کام ایدا گیا به وا در بروا قسر کومستنداد فتركم اول كاحدال ديرستن كرديابه كلعائي هيدائي كاغلام وقيمت عرص التي بكظ لولطفته

ائيم - پي

مرف شعراء بھٹی وراز مان کرتے ہن لیکن بھر جمی غیالت لائے 2-0001-012 ريق بك طويوا مين آبا ديارك

عَنْ يَشِي رَبِّ الْعَالِمَ بَنْ وَالسَّلُوجُ وَالسَّلَامُ عَلْ رَسُوْلِهِ ٱلْأَمِينُ لِهِ وَأَصْحَابِهِ آجْمَعِيْنَ فُونيا بِنِ آنكيس بهُت برطى نعمت بين محروم ہوجانا قدرت کے ایک بیش ہا عطیقہ سے محر د م رحبانا ہائج جنگی بنیانی جاتی رہتی ہے وہ عام طور ریے عضو معط یال کرایی جائے ہیں اور منکی نسبت کیا بان کیا جاتا وہ کسی کام کے نہیں رہے ۔ وہ نو و بھی اسپنے بیا کو ایسا ہی سمجھنے لکتے ہیں گر ایسا خیال کر لہینا اُن کھوں کے انسان کو تجشی ہیں - آنکھ دائی برون بن سے ایک تخبر ہے ایک المراد مردار كيون بكار تسليم كرليا جا

صورك حاس كرست اعضا نتجة موسكة بيسجهنا یم که ایک نهایت نفیس و عریز عضو ں کا کا م ہے ۔ نا بیناؤں کو دیکھکر ہے ایک گریہ عبرت کم ہوتی ہے کہ ہم اپنی آنکھو ی قدر کریں اور اُ سے اعلی طرمت لیں پورپ میں میں سر فی کے میدان میں اندھول کی ز قدمی دکھا رہی ہے انگلتاں میں ایک قام مستئسِ كَالِجْ ﴿ مِنْا وُلِي كُولِ كَى تَعليم وہاں کے بابصیرت نابنیا پڑھنے والوں عبرت ہوتی ہے۔ قدرت کی فیاضی کا سب ہوتا ہے اور یہ ٹابت ہوتا ہے کیر خدا وند تعبّ كسى سے كوئى تعمت سلب فرالينا سے تو م سكى الافى د د سری طرح فرما دیجاتی سے - اس مدر اللرعب وقلت انسان واخل موتا ہے درو بزباں حال یہ صدا آتی ہے سم بی بسر آلردیرہ بنیاد

منا ہو جے عبرت کا تاشہ ویکھے بج کسی طرف لرکھ ہوسے نظر آئے ہیں ۔ کسی طون اول کر هَا فِي سِيعِ تَصِفُ وَالرُّهُ كِي نُسْكُلُ مِينِ بَلْطِينِي بِهُو بِي بَهِنِ نیک مقابل استانی بیتی کوئی دیجیب تصمیّه سنا ول بنتاش میں اور حیرہ نسکھنتہ نرط قَتِقِ لَكَاتِي مِن مُوتِع مُوقع سِن بَحِث كُرِتِي هَاتِي مِن مدرسہ کے طلباس بیں بڑھے ہیں - کھتے ہیں - علاوہ کے لوکیاں سلائی اون کی بناوط بننے کا کام سکھتی ہیں ۔ مرو ہمیب الوكريال بكس وغيره بنانا ليلطح بن - ادر أ معاش اپنی قوت بازو سے بیدا کرنے کے قابل ہوجائے ہیں ۔ مدرسہ میں جابجا تختیاں آویزال ہیں اور اونیر تباکید یہ ہرایت ہے کہ آ نیوالے اندسے کا لفظ یا و ماں کے طلباکی مبلیسی کی نسبت کوئی محکمہ تخدست به بکالین تاکه انتکے دل پژمرده نهوں - آم چرت ہوگی کہ اندے کتاب کس طے پر ستے ہیں۔

جیکے حروف کاغذ پر انجراتے ہیں اور انگلیوں سے محوس ہونے گلتے ہیں۔ حروت تبجی کو زیادہ سا دہ نے سے لیے حرفوں کی معمولی شکل مھوٹکر اسے حرون ایجاد کیے گئے ہیں جو نقطوں کی مختلف ہیںتوں سے ینتے ہیں یہ مات کسقدر حیرت انگیز ہے کہ اس طراقیہ کو فرانس کے ایک اندھے نے ایجاد کیا ہے۔ مدر سکت مُدُور بين الجيل وغيره بهت سي كتابين اندهول سفي جابي ين - اور شني انده ايك البوار رساله كا التي ہن ۔ اسکے ایڈ بیر- نامہ نگار - چھا نیے والے غرض سارے كاركزار اور خريدار نابيابي - اس رساله يس ايك عنمون كو مستاني منظر پر جيبا كفا بيرايه بيان ايسا ياكيره ہے کہ تصویر بن گیا ہے - بلور بنویہ کھوٹرا سا تر جمہ درج کیا جاتا ہے ۔ و مالک پورپ میں بہت سے نوشنا کو بستانی سلیے بین رگرشا پر سب سے بہتر الميس اور ما سُرنيس بين - آخرالذكر فرانس اور أسيين کے مابین واقع ہے اُسکا منظر نہائیت دلفریب سہیے ر بفلک یو شیال برون سے اُن کھنٹ سے جوں سے ڈو ملکی

ہوئی ہیں۔ حیکے کنا رونبر چیڑ۔ شاہ بلوط ۔ احروط وغیرہ جنگلوں کی سبزگوٹ گئی ہوئی ہے ۔ ہے ها نفرا ب لیکن المیس کی عظمت پھر ہستی ہیں رکھتا - سیا حوں نے علم ادر سے اُن حیرت خیز مناظر کا حال ہم ساک استے کھیر مستی نہیں رکھتا ۔ سیا حوں سے جو دوران سیاحت یس انھوں روں کی بلند ہو نبر د سکھے ۔ صبح کے عجب عالم موتا ہے ۔ وہ نظارہ کیسا باعظمہ ہے جبکہ جوٹی کے بعد جوٹی شکتے ہوے سورج کی ر نوں سے حیک اسٹھتی ہے اور شیعے کے درّے سایہ لی جا در میں لیتے ہوے ہوتے ہیں رفت رفت برآ ب ترقی کرتی جاتی ہے - اور برنانی حصوں کے سرآلی ہیروں کے تاج سے مزتن ہوجاتے ہیں جو عالم سکویت ان بادشا ہوں کے سروں کے شایاں ہے 4 اب اسوال سدا ہوتا ہے کہ اندھوں کے دما غوں میں مہامروں کی تصیح میشست کا تصدر کیونکر قائم ہوتا ہے اسکا جواب یہ ہے کہ کارداں اُستاد کھریا مٹی کی اچوٹی جھوٹی بہاڑیاں

بناتے ہیں اور شاگرد انکو طبطو لتے ہیں - جب توسف لامسہ ی دو سے بوال یوں کی شکل دماغ میں منقش ہوجاتی ہے تو وہ بیاڈیاں بنانے کی کوشش کرتے ہیں اور لٹرت مشن کے بعد نقلی بیاٹریاں بنانے پر قاور ہوجاتے بن کین حوصی تصور مختلف اشیاکا ان ابنا طلبا کے ن میں ہوتا ہے اُسکا یہ ناقص دراچہ سے جو اوپر بیان دوا۔ خود اس مدرسہ کے لائق و کچر بہ کار استا د اس سوال کے کی حتر حل کرنے سے عاجز ہی کہ جب طالب علموں نے کسی مکان گھوڑ سے ۔ درخت یا غو د ا بنے ابنا ہے جنس کو نہیں و کھا تو پیرکس طرح اُن کسے دين يس أن كتابول كالمحيح مفهم يورس طرير آماتا سے بہنیں انکا ذکر ہوتا ہے اور کیونگر وہ روز مرہ کے مباحث بر تحبیک واقفیت وصحت کے ساتھ گفتگو کرسکتے یں ۔۔ان انستا دوں کی را سے کار جحان ۱ س كَ ٱلْرَحِيرِ بِهِمِنْ مِنَا عَلَمَ نَامِينًا وَكُلُ تَوْتُ لَا مُسَرَّ كَ وَرَاحِ يه واصل كر ليت بن كر اسقدر علم أ كح عامر تخلات کی بنا نہیں ہوسکتا - اور بیہ معلوم ہوتا ہے کہ خاص ہی

ماده فهم ايسا عطا جوا سيه جو بدون وسيار عوام عاصل کرلیتا ہے ان نابنیا طلبا کے باتھ کی بنائی بكس ادر أون كم بن الوك و یکھنے تو اُنکی موزونی خوبصورتی ادر یا ریکی عقل جیران ہوتی ہے کہ بدون دسکھے ہو۔ كيونكر بناك كئے - اور تسطيح أنكى بيجيده حق ادا موا اندهول کی تعلیم کوئی ہے - تاریخ خبر دیتی ہے کہ سلانوں کی ترقی کے یں نابینا بھی علمی کمالات سے مالا مال تھے یو رہ سے اندھوں پر اُنکو ہے نوفیت متی کراکٹے علم کے ایسے ہمان ذرائع میانہ تھے جسے وه شوق تنجيل ين دور دراز مالك كا سے اماتناہ فن کی خدمت میں منزلیر العاصر الوسية عقد - اس زمانه من كاريكري صنعة في جو ترقى كى سے وہ الك ارمان الله على اور السك ذریتے نابنیاؤں کی تعلیم کے بفتنا نہ تھے جواب ہیں تاہم دقیقہ کنے اساد اپنے شاکرووں کے ذہین صیح معلومات سے معمور کر دیتے تھے۔ اِس زمانہ کے ایک نابینا مسلمان عالم سے رجو علاوہ علوم عربیہ کے فاضل بھو شکے باکرال طبیب بھی ہیں سوال کیا گیا کہ ایک کو نکر معلوم ایک کو نکر معلوم ایک کو نکر معلوم بوئی تو اُنھوں نے کہا کہ میرے اُستاد نے میری لبینت کرائی کیو نکر معلوم ہوئی تو اُنھوں نے کہا کہ میرے اُستاد نے میری لبینت و میری لبینت و میری لبینت و میری بینت برگھینے فیت و غیرہ کی نسکل وہ اپنی اُنگلی کے عمری بینت برگھینے فیت میری بینت عاص میرے تھے اور اس وراجے سے اُنسکال کی ہیئت خاص میرے و بین میں اُنجاتی تھی ۔

تاریخ ابن خلکان - تذکرہ اکفاظ الم ذہبی -نزہمالالباء
علامۂ ابن انباری کی مدد سے مسلمان نابنیا ففنلا کے علامۂ ابن انباری کی مدد سے مسلمان نابنیا ففنلا کے حالات میں جمع کیے ہیں - حدیث و سکے دیکھنے سے معلوم ہوگا کہ علم تفییر - حدیث و حقلی ففتہ - ادب - فرائفن - حماب وغیرہ علوم نقلی و عقلی میں نابنیا کا بل گزر سے ہیں - بعض افراد اخیس سنسلا مصرت من دہ - ابوالدلاء معرب - بشار اپنے اپنے اپنے انہیں منتی فن یہ الیا کا بل ہوئے ہیں کہ بینا علیا ہیں ہوئی

نظیر مشکل سے نظر آ کیگی - اُکفون نے بڑے یا یہ کی کتابیں تصنیف کین اُسکے علقہ درس مین بڑے بڑے نا مور علما ببیدا موسد حیف اس اہل اسلام اب ہم میں انکھول والے اُس تعمین کی قدر تنہیں کرتے حبکو الگلے نا بنیا کے المجھوں سے لگائے ہوئے تھے کاش ان نابیناؤں کے عالات دکھکہ ہماری سنکھیں تھلیں عبرت حاصل ہو اور سوعین کہ خداد ند تعالیے کی عطاکی ہوئی قوتوں سے کام نه لینا سخت کفران معمت سے اور جس روز نعمتو ں کا ' ساب بوگا اُس روز ہم کیا جاب دینگے میری دلی آرُزوسیے کہ یہ مختم رسالہ ولوں میں اٹر کرے اور اسکیندواری ور تحارُ كوران"كا مصداق نه كلمرس والشكلام علمن اتبع العلم خاكرار

محارصبيب الرحمان فان شرواني

بهيكن يورضلع عليكره غرة رحب الرجب السياه

بهتم الله الرحمن الركوتي ت في وه راواتخطاب كنيت حلیل القدر تالبی اور برست یا بیر سی برکے علاوہ حدیث معلم انساب تالیج عرب ادب ولفَّت بين أنكى جلالت أشان ادر كمال - الوجديده كا بان يك كركوني دن اليا نهوتا شّق سے در بار کا شتر سوار اُنکے در وازہ یہ علوم کے متعلّق کو فی یات دریا فت کرنے نراتا ہو بدابن المبيكِ كے شاكروان - جب انكى ضرمت يى هنا مشروع کیا تو اس گوشش وجد سے سابھ علم واتسل یتے کھے کہ ابن المیدیش گھیرا اُ کھے اور تبیسرے روز فرمانے لکے کہ اے اندھے تو ہاں سے تکل تونے تو مجھکو نچوٹرلیار أنكا قول ب كريس ك كسى محدث ست حديث دوباره کی فیرما کش نہیں کی اور جو با ت سیرے کان میں ا و فعمر يوكني حافظه مين محفوظ بهوكئي - امام ابن عيسال تبيت فرايا سي كرتفسير وانتلافي مائل سي ترياده عالم بين المم مد

تعرلین فرائی ہے۔ بھرہ کے بندولیت حصوں "تكلف بغير رہبر كے بھرتے تھے - ایک روز كھرتے بجرت ایک سجد میں بوستے ویاں ابن عبید بنیھے کھے اتفا تھا اسی دقت اُن لوگوں نے حضرت شن ری کا حلقہ میموڈکر اینا حلقہ جدا قائم کیا تھا اُنکی آواز شکر قتا دہ سیجھے کہ حن بصری کا علقہ ہے۔ قریب آنے لى حال معلوم بوا بياخة نربان سے مكل لھؤكاء لمعة ذلة أس روز سي كروه ندكور كا ين لقب موكب ایجری میں شہر واسط میں بتلا سے طاعون شا تحرمشهور كشارسالد معاد كنيت سي - الل من تھے نابنیا بیدا ہوے آئکھوں کے علقے سوجے ے اور سیخ - بلند بالا ۔ غوب توانا لٹرت سے بیجیک کے داغ ہے علیہ تھا جو شعرااسلام کے بعد بیدا ہونے انین اول درج کے شاعر مین خلیفہ بغداد صدی کے مداحل میں سے - صدی کے ویا نہ ین تر ند قر کل برط ا زور کتا اور در بار خلافت پوری توت

سے مسکو دبارہ بھا ۔ انبر بھی بیازام لگایا گیا اور سنرا مین ستر درس کا حکم بوا زنده دل شاعر اس سخت ت کرسکا^ا اور اسی صدم شلكاه كا واقعم ب عمر نواك برس سه نرائد لهي -بعض عزیزون نے لاش کیجاکر بصرہ میں دفن کردی۔ الی یہ راے بیان کیجاتی ہے کہ اگ فاک سے بہتر لهذا ابلیس نے آدم کو سجدہ نہیں کیا تو اچھا کیا ۔ مضمون کا ایک شعر بھی انہی طرف نسوب سے نْ مُقْلِدُةً وَالنَّارُهُ شِي قَةً وَالنَّارُمُ فَا يُحَالِنَا وَمُعْوَدُةً مُنْ كَانْتَ النَّارُ معلوم یہ ہدتا ہے کہ دشمنون نے بیجارہ کے شباہ کے لیے یہ مضمون ایجاد کیا تھا اور اُسکی متعقد و فلکان نے یہ تول نقل کیا ہے کہ بشا ر دليليس بين أبن ی کتا ہیں تھانی کیکں گر یہ مضمون کیں نظر نہیں بڑا سرے یے کہ ایکی ایک کتاب پر لکھا ہوا تھا کہ میں کے حصرت عبّاس کے بروتے سلمان کی اولاد کی ابجہ علیمنے کا ارا دہ کیا تھا۔ لیکن مجھلو مجنکی قرابت رسالت کے خیال نے اس ارادہ سے بازر کھا ۔جس شاعر کے دل پر خاندان بنویت کا ادب ایسا حاوی بوکه وه ا سیح بی کے اداوہ کو لیسنت کروے وہ ٹرندتہ کی جانب اُئل ہین ہوسکتا - سب سے بڑی دلیل یہ سے کہ علامہ طبری نے انکی تعزیر کی وجہ یہ کھی ہے کہ بٹار نے مہدی سے وزہر کی ہجو کی تھی وزریہ نے خلیفہ سے یہ جا لگا یا کہ بشار نے آیکی ہجو کس ہے ۔ مہری نے بگراکر پوجیا یا چچو کی سے وزیر نے حان کی امان کیپکر دو شعر یرطھ دیے ۔ حکم ہواکہ بشار حا صر کیا جاے ۔ وزیر کو كمشكا وداكه ايسا كهو بشار آسئة اور مرحيه اشعار يرهمكم حاں تجنثی کرا ہے اور موقع ہائھ سسے حاتا رہے۔ اس برسی کو علیمت سمھیکہ بشار کو دریا میں فولوا دیا بشار کا کلام نبت ہے ادر مشہور ہے تغزل میں بیع هور بهره عَلْ تَعْلَمِينَ وَدَاءَ الْحُيِّ مَنْزِلَةٌ مِثْنُ فِي إِلَيْكُ فَإِنَّ الْحُتَّ الصَّالِيهِ تعرفيل كي نسبت ابن خلكان کہتے ہیں کہ شواے مولدین نے غول میں اس سے مه مجت سے بط مکر اگر کولی الیسی منزل جائتی ہے ، و مجھکو مجھسے قریب کردے تودہ بُحكى نناد سه اسلك كه تحرت كرك بين تخص دور جوكيا ١١

نَاوَاللَّهِ أَشْرَى مُنْ مُعَرَيِّنُنَّكَ كَاخْتُم مَصَارِعَ الْمُنْتَاقِ فقیر شاقعی زبر بصری - انبے عصرین ایل بصرو کے يشوا نقرشا نعي سنے حافظ ادب بين صاحب وستنكاه اور لجره میں مرس کھے - دارالسّلام بغداد میں بھی رہے ادر مدمیت بڑھائی بہت سے بوگوں نے انسے عديث روايت كي جر- صحيح الرواية اور تُقتم سخف فقر ميس كانى - كتاب النية - كتاب ستر العورة - كتاب الهدائيه-كتاب الاستشاره والا شخاره - كتأب افاضة المتعلم وكتاب الاماره وغيره بهتسى تصافيعت بأدكار حيوطس مكتاته ایس وفات آیائی۔ الوسمتا وبير محرنام كوفر وطن مطلله يس بيدا بوس مام عشر اور أيك بهم طبقه علما سے علم حديث حاسل یا نبیں برس اعش کی صحبت میں رہے انکا قول ہے کہ میرے آ کھون والے ہمسیق اعمش کی درسگاہ سه یں داملہ تیری آ تکھوں سے کڑکا شتاق ہوں لیکن عثباتی سیے طہر پر سر موں سیے كانتتيا بور ١١

سے اُٹھکر میرے ساتھ مکان پر آتے اور یں اُنکو وہ حدیثین کھوا دیتا جو شیخ کے بیاں شنی ہویں لیفه مارون الرشید اکسے ساتھ مہت تعظیم وکری سے ش آتا - امام این حائبل کیلی این معین اور اررانکسر میٹ اُنکے 'شاکرہ ون کے خرمرہ میں ہیں ۔ انکی جلالت سے معلوم ہوتی ہے کہ جمہ شعبہ ان کی سوجو د گی میں اعمش ^طی احادیث کی روایت کرتے نے یو تینے باتے کہ اسی طی سے جمولی میں نے روہت - مافظ قرآل بھی تھے ابن مدینی سنے ڈیوھ مزار فين أن الله الاراية كين -این بکار-الدیشر کنیت بھرہ کے رہنے المام شعبه وغيره ببنت سيه تثيون حديث سي اس علم كو حاصل كيا - ابوزرعه وابو مسلم وغيره حديث محداین منهال شدسا ابر جفر کنیت - بصری بن -الو عوانہ اور اُ کی طبقہ کے تیموخ سے صدیث کی روایت

کی - امام بخاری وسلم والوداؤد وابوتیلی وغیره اینکے شاگرد یں بنید مرتبہ امام سفے ۔ روایت بالکل اپنے خفظ کے بل پر کرتے کے ایکہ فن نے آئی توٹیق کی سے ۔ کوئی کتاب مدد کے لیے استح بہاں نہیں رہتی تھی -کسی نے بوجیا کہ کوئی کتاب ہے کے اِس ہو کہا ہی يرا سينه - حافظه كي قوت بين ممتاز تي ابن خر زا دكا بقولہ سے کہ میں نے قوت مانظم میں عارشخص بے بدل ر ميكه - ابن منهال - ابن عرعره - ابوزرعه - اور ابو حائم -ور ابو یعلی موصلی سے سائٹے انکا ذکر آیا تو او کھوں ٰ نے تنظیم سے ذکر کیا اور کما کہ بصربوں ایں ان سے وقت میں افکا سا حانظہ کسی یں متھا شعبان ساستہ آلوم معن حدویہ نام - بخارا کے باشندے تھے امام بخاندی کے مسلمی اور روایت حدیث مین ثقتر تھے ۔ محد ابن سلام ببکیندی دغیرہ کے شاگرد بین اور محاربی وغیرہ محدثیں ابخارا کے اُستاد امام ذہبی کھٹے ہیں کہ میرا خیال یہ ہو کہ اتفون نے سفر نہیں کیا

غیرہ ابن فشمرابو مشام کنیت کفر کے رہنے والے تھے۔ شلیم میں بیا ہونے ۔ دنیا یس سکے تو ایکھوں میں نور تقا فقیم اور محدث بن ذکاوت اور طباعی یس اعجوي روز گار ہے ۔شبعی مجاہد دابراہیم تخی جیسے باند یاید ایک سنے فن حدیث وفقہ حاصل کیا۔ اور شعب والوعوائر بيني عالى رشبه امام أنك شاكردون كي فرست ين بين - امام ابن عبش في أليك عافظم فواست اور اتبائع منت کی تعرفی فرمائی ہے مغیرہ کا قول ہے کہ جوات ایک ونعم میرس مانظم کے خزانہ کی آگئی کھی گم نیس - U X حافر ابن زيدابو- سمليل كنيت - وطن بصره - ابن دينار دغير محدثین سے حدیث روایت کی ابن المدینی آ تھے "ال ندہ یں ہیں ۔ ابن مہری کا قول ہے کہ اپنے اپنے زمانہ مین یہ چار آدمی امام الناس تھے ۔ سفیان اوری -امام مالکھا-وزاعی ۔ اور عاد ابن زیر - ابن مهدی کا یہ قول مجلی ہے کہ تھرہ میں آنے بڑھکر نقیہ نتھا۔ جن روز وہ مرسم اسلامی و نیایس انکی شان و هرتی نظیر موج و نهی ا

ابد اسامبر کا قول ہے کہ حاد کے ردیہ میں ٹوٹسیروانی دار یہ اور فقه میں فاروتی شان عیاں تھی - اُفکو خود اَنینی روات روہ عار ہزار حاشیں ازبر تھیں اور اس خوبی سے ذکہ بقول ایک امام حدیث سے کسی روایت میں خطا نہیں کی وعلمه این اکیاشی برس کے س بن رحلت کی -حافظ علامه الوقفر حفص نام - بصره وطن خلقي نابنيا تھے-فن صريف طاد اين سلمه وخيره المكون سے سيكھا ابوداك وابدررعه المنک شاگردوں میں ہیں ابو حاتم کا قول ہے کہ أنكا سارا علم عديث أكل سينم من محفوظ لقا - علا وه حدييث، سے فقتہ ۔ اخبار ۔ فرائفن -حیاب - ادب اورتا رہے عرب اشنے اور نٹون میں بھی ماہر سکتے سنگسلہ ھ میں ہتقال کیآ لوا لينيانا محدثام - ايوعبدالله كنبيت - اصل وطن عامر (الكسائين لقا) الموارين مالله من يرا بوسيه - بصره يس يرورش يا في اور وين علم حديث اور فن او سياكي تحصيل كي - أي أستاد اصملي والوهبيده جيس كا مل فن تھے۔ حافظہ بہت توی تھا۔ نہایت تصیح و بلیغ اور لطالف وظرالک حاصر جرابی وزبانت مین بے شل

تى - أيك اور أبينا الوعلى أسك معصر عق وولون مقاليه ربتنا تفأ- ان مغركول بين جو لطيئف اور مزه وارشع بوست وه مشهور بین ابوالعینا ایک روز ایک وزیر کی مجلس میں ماضر تھے - ہر کیوں کے نفسل وجود کا ذکا ہور ہا تھا یہ بھی آپی فصاحت وبل غنت صرف ک منے جب بہت تعراب ہوئی تو وزیر رشک سے بیان بہوکر عمینے کگاکہ یہ سارے مبالغ اور تکھنے والوں کے جوتے بیان یں - ابوالعینائے بیاختہ کماکہ وزارت نسبت یہ مبالغ کیوں نہیں کیے حاتے ۔ وزی أم نقره سنكر سرد بوكيا اور تهام حاصري الوالعيناكي ر وم بخود ر سکئے - ایک روز وزیر ابن ذہب ور میں اپنی پریشانی کی ٹسکامیت کر رہے تھے ابن ذہر نے کہا کہ میں نے ہماری نسبت ابن الدیر کو لکھا تھا۔ العين اسل كها بجابه مكر حكم اليه شخص كو دياكيا و ود رتوں شکستہ حال بتاہ ے زنداں اور مصائب کا ہا ہے اُس بچارہ بیں ہمت کہاں ۔ وزیر وازراہ طننہ انتخاب کیا گریس مورد الزام نهیں ہوسکتا - حصرت موسی ابنی توم میں سے ستر آدمی انتخاب فرما سے آخیں سے عبدالنگر ابن سعد كو بيند فرمايا وه كمبخت مرتد ہوكر سے عالما - معشرت على نے الو موسى اشعرى كو اُنھوں نے انھیل کے مصر فیصلہ کیا امک روز وزیم ے بہاں بیوسینے وزیر نے دیکیکر کما اخاہ ابوالعینا یں آئے -کہاں رہے - ابوالعینا جناب میری سواری كاكدها حوري جاتارا - وزير- بان إكيس ماتا راع - الولعية وارت یناہ میں جور کے ہمراہ نتھا جربہ بتاؤں کرسطے چوری گیا۔ وزیر انجا توئم دوسری سواری بر علے آئے ہوتے ابوالعیدنا - تنگدستی نے دوسری سواری خرید نے مدی س ت سنے کرار دارکا تفاضا گوارا شرکیا - مستعار انتخن لی ذات دل کو ناگوار تھی تھیر دوسری سواری کیو ٹکئر مياكرتا - ايك ون صاحد ابن خلد سه على محكم جو اسی زماند ین تعرانی نمیها تک کرے ملان ہوسے ق جما الله المراج في المان في المان و عادم الم

مصروف ہیں - الوالعینا نے لوگوں نے ایک روز کہا ابو العینا انخر کب کا ہجو کیے جاؤتے کہا جب مک نیک کام کنے والے بڑے کام کیے جا سنگے۔ التياب كه بيجوكا خواص سے بنی اور ذمی کوئی نہیں بختا ديا- ان الناس بنواالداديے آلد نسبا و إ نسبت بنیت الی منیاف الداریعنی توگوں نے دنیا یں ینائے یں اور آپ نے محل یں دنیا باد متوکل اس تعربیت سے بہت خوش ہوا اور مسرور ہوا شراب کی نسبت تھاری کیا راے ہے کہا تقوشی بر صبر نہیں کثرت میں رسوانی ہے۔ خلیفہ نے ہا اس تعتبہ کو دور مارو آج سے خلافت کے ندیموں یں داخل ہو جاؤ ۔ ابوالعینا نے عرض کی کہ طاشا ، یں آندھا آومی ہوں - دربار خلافت میں جھکو ماہدی

رمی حاصل ہوتا ہے وہ امیرالمرشین کی خدشکرزاری تے ہیں۔ یں اولی فیست کا حملے ہوں نظر کسی روز سیرهی اوتی ہے اور ول میں بلال - مسی روز سگاه مجتری اولی بوتی سے کسیکس تخانن ہوئی ہے۔ یں آگھیں ہوتے ١١٠ عالتون بن المياز بذكر الكان اور كور روز بطِورُكا - بين اس مصيبت سه الوشك عافيت اليما إلى توکل اس جواب سے مکدر ہوا اور کیا کہ بھٹے منا سرے سے بدریانی بہت کرتے ہو ابوالجانا و خلائے اور قام دو توں قرائی ہیں - ایک جگہ ارشاد ہی سرى عَلَد فراا ب هَتَاذِ صَشَّاعِ أَوْنِيْهِمِ أُورِ أَيْكُ مُنَّاعِ كُلَّ قُولُ سِهِ أَلَنَا بِالْمُعْرَةُ فِي لِم إِنَّ مِمَادِقًا ﴿ وَلَمْ أَنَّ يُمِ النِّكُسِ لِلَّائِيمُ لِلَّكُنَّا نَفِيْمَ كَرُفْتُ الْمُنكِيرِ كَالشَّيِّ السَّهُ وبمِشِقٌّ لِى الْمَسَاحِع والفَّمَا یعنی اگریں راستیار کی نتا مسکی خوبی پر نکروں اور کابل دنی انظیم بدخو کو برًا تعبلا نه کهول تو تعبلانی اور يرًاني أيه دونام بيكار كشرسه ادر مجفكو جوكان اور

رمان ملی تو کیون سرهم میر میں بیہ واقعم ہواکہ در بار خلافت تے این سلہ نامی ایک تفض کو مولی اصفانی کے سیوکر تقصور بیریم کروس سے خزائہ شاہی کا مطالبہ وصول کیہ حائے۔ اصفانی نے سختی کے ایس جوہر وکیا سے کہ وہ بجاره جان سے عاتا رہا - اسکی خبر شانسی تعلیف کو ہوگی ائی روز ابو العبنا کسی امیر کے بہاں بیٹھے تھے امیرے ا نے یوچھاکہ ابوالینا ابن سلمہ کی کیا تجرب انھوں نے بواب میں یہ آیت بڑھی فرکٹڑہ موسی فقطی علیہ برلطیف شہرت کے زور ایں خود موسطے کے کافول کی حامیدی سرب روار موسى اور الواليينا سے راستہ ياں مطابقي بوكتى - موسيني في طوانط توظ لمرف يساخيز بير آبيت يره دى اقريدان تقتلني كما قتلت نفسا بالاس سيشرم سي يرجوم ہے ہما ہوند فاک بغداد ہوگیا۔ لا سیر سخوی عبدالله زمام - نقه بین احمد ابن کا مل کا بیان ے کی نے مشکرہ میں ایک مکان یر جاکرعلم ما عهده موسی نیسے ایسیکی ایسا مگا اراکداسکاکام تمام کردیا ۱۲ منسدہ کیا تو یہ عیابتنا ہم کہ فجھکو سي طرح الرفوان بعنظيم كل قاكم ففس كد قتل كرفيًا ب--

طبقات الادما ين سيقدر انكا حال لكما ب -الو بحفر سخوى محرنام يرك رتب كے قارى اور فن سخويں لا مل الد معاوية : ابينا سلى شاكرد بين ابن المرزبان وغيره استکے شاگرد ستھے روایت میں تقر ہی ایک کتاب سخ میں منیعت کی اور ایک قرارت میں - ملک کم ہجبری میں رحکت کی أبوا لعلامعترى - احدنام - والدكانام عبرالشر - فاندان عرب کا تعبیلہ مشہور تضافہ - علامہ عضر اور فنوں اوب سے عالی رتبہ کا مل سفتے - عور ربع الاول سالتہ حرسو معرّہ رواقع ملک شام قریب حاق) میں بیدا ہو سے -عاريس كاس عقاكه چيك نكلي اور الفيس اسكي نذر بولیکن - سیرهی آنکه کو سیسدی ستیه ساریک کر و یا تقا اور بائين بالكل ببيم كئي تقى - تحو اسينه وال سي معرہ میں بڑھی شوق طلب نے وطن محیور یا ادر ملب میفتیکہ فن مذکور کی ابن سعد تخدی سے سحیل کی گستیارہ برس کی عمر میں شعر کینے ملکے ۔ مشاہد میں بغداد آئے مرزاده شین مهرس دوسرے سال بحرا نے اس الماندين علم كي طلب مسلما نول كے دل سے التي لكساري

عقی کر نابینا بھی ایک حبکہ آرام سے نہیں بیٹھر سکتے تھے۔ شهر درشهر تحفرتني اور حبال حباتمته علم دفن وطيخت سيراب ہوتے ۔ غرض دوسری مرتبہ بنداد آئے تو ایک برس سا میں رہے ۔ جب اس دار الکمال سے سند تکمیل یا لی تو اپنے کطن کو والیں سکئے اور علمرکی خدمیہ ہوئے ۔ طلبا جوق ہوق اطراف کٹک سے اُنکے پامسس آنے لگے رامک طرف سلسلہ درس جاری تھا دوسری جابنہ تصانیف جو نامور علما وزرا ادر ذی رتبه لوگ ا کی ہر تھے اُنسے برابر خط کتابت رہتی تھی ۔ ابو ازراه ظرافت اینا لقب رہین انحبین رکھا تھا - پینے تبيدها شرمج تغيدي - أيك تابينا دوسرسه خاشر تشيس بينتاليش برس کوشت نبیں کا یا ۔ اس بارہ یں حکما سے قدیم کے ہخال تیجے کہ اپنی نفسانی خواہش پوری کرنے کے لیے کسی ی جان لینا زیرا نہیں - حافظ سلفی فرماتے ہیں کہ میں بھین میں اپنے بھا کے ہمراہ الوالعلاکی زیارت کو گیا تھا۔ اكِ أُونَ جَالَ ير بيني بوت في بحك وكمكر إس للأ اور شفتری سے سریر الحق تھرا - یس نے دکھا کہ اسکہ

ہ پر جی کے داغ تھے اور جسم دیلا تھا ۔ تم کلا کہ القاسم سوتى اور تطبيب تبريزي جسيد ادبب طلامه أشكه شاكرد تي - تهرست تصانيعت يرنظ فراكي تو توست لمال پرسیرت ہوتی ہو علامہ این خلکان فرائے می کانکی سي تسانيف منهورين منجله أيك ياين - لزوم مالا پلزم اِنظِی جزک ایک نظر ہے۔ متعط الزند - بیر بھی نظم ہے - صنوء المحقط بیر منقط الزندکی شرح ہے - سنا ہے کہ لراک اور ایک تصنیف فن اوپ یس سے حکا ام الایک والتصول سے سیر سوطلد این سے - ایک شخص فی مجسے رابن فرلکاں سے بیان کیا کہ کتاب مُدکور کی عبلد میں نے ولیمی تھی جو ایک سو ایک ویں تھی ۔ ندكور كا قول سي كر مجلو يه نهين معلوم الوسكاك جلد غانشئر کتاب تھی یا اُ سکے بہر اور عباریں بھی تھیں۔ ویوان بنی کی شرح لائع عزیزی لکھی اس شرح کی رط ی عربیت ہوئی - ابوالعلائے تعربیت سنی تو فخر سے الع میں کا کر شنی نے کو ا برے ای حق میں یہ يشين گون كى تتى م

أَنَّا الَّذِي نَظَرُ لَهُ عَلَى إِلَىٰ اَدَبِ ﴿ وَاسْمِعَتْ كُلِمَا إِنَّ مَنْ بِهِ ۗ دیوان الوتمام کا اتخاب کیا اور اس انتخاب کی مشرح اور ذكرى جليب - نام ركها - اس نام كالطف حاضتے ہیں ۔ گویا علامتر معرسی نے یہ اپنیس گوئی میرے حوت میں کی تھی کہ ایک روز جبیب الرحمل میرا ذکہ کا تھی انتخاب کیا اور اُسکا 'ام غیث الولید كا أنتخاب كرك مجر احد نام ركها إن التى بول مى جقدر اشار شكل عفى ساك ور یه تبلایا که ان بین کون کون سا مضمول دورسرول ما خوفر ہے اُنیر جو اعتراض محقہ وہ لکھے اور أككا أجواب ويا أتكى فلطول كى توجيم كى - بعنن حكم عدو رفت کی موسی م میں جار روز بھار رہر وفات یا تی ن سے ایک روز کیلے اپنے چرے کھانی سے وصیف فرمائش كي وه دواسها تعلم ليكر بشيم - الوالعلاء نے وصیت کی گریے ہوڑ جس سے عاصریں کو لیٹین ہوگیا a بن وه مون که اندهد نے میرے ادر بکو دیکھا اور میرے کلام کو بہرے نے شاہین انفاق کا تنمیز کھیوصر یا اول معرب کے مشامسیا حال بعقا - دوسرا مصرع معترب کے موانخ بھا ڈسٹرانی کوشل

ہر علم میں ماہراور بڑے رتبہ کے نشاعر ہیں جزیرہ ابین و کیلہ وفرات کے مشہور نشہر راس عین کے ے تقے علم کی خاطر وطن حیوالکر مصر سکتے اور بہاں ام شافعی اور اسکے شاگردوں سے علم تعقیر کی سکیل کی اشافعي بين أنجي مبت سي عده تصانيف بين منجله أُسكَ الواحب - كمستعل - المسافراور الهدامير فين - شعر ت اجیا کہتے کتھے۔ شخ ابد آگئ شیرانری نے طبقات الفقرًا بين ا تكابير كلام نقل كيار ب م عَابُ النَّفَقَة وَدُمْ لا عَقِدُل اَهُمْ ﴿ وَمَا عَكِيرِ إِذَا عَالَوْمٌ وَنَّ ضَرَ مَا حَدَّ شَهْدِ الشَّحْرَ التُّهُمُ كَالدُّهُ ﴿ أَنَّ لَا يَرَى مَنْوَهُمَا مِن البِينَ الْهِ قط يرا اور منصوركو بيحد تكليف الولي - صعوبت أثقاني ئی آیک حدی جب مصطرب ہوے تو شب کو مکان کی حیبت پر چرط سے اور بہ اواز بلند یے کلامر شرجا۔ عسد فقه كويه عقل لوك بُرا كنته بهن أعظ براكني سه وزركا كليه نقص بن من المده رونس أفتا بل روشى كوازرها مريح تراقتا بالأكا القصال عدا

خُرِيْ خُلِحانكه وانتوعيا ك الحَسنُ الْمُؤَاسَاةُ فِي الشَّتَةِ كُونِينَ رَخِصُ الْمُسْعِكَ كَ کلام کی بیرتانتیر ہوئی کہ صح کو منصور سکے در واڑہ بول كا ايك انبار عظيم لكا بهواتفا رجادي الاول تشأ هر سخو می - الوعبدالله كنيت - والد كا نام معا ديه كوقه شاگرو ہیں - ایک روز آئی ابن ابرا ہیم خلیفہ ماسوں کے در اِر میں گفتگو کرر اِ تھا ایک حبکہ خلط نفظ نہ بان سے فكل - خليفه ني أنكاه أكفاكر دكها - استي سبج كل كفلطي ہوئی - در ارسے کککر سیرها بشام کی خدمت ین آیا اور فن سخو کی تھیں مشروع کردی اکیا نہ انے تھے اور سلمانو کے تربہت کے کیسے سامان مہیا تھے خلیفہ مربی اساتذهٔ فن بگثرت موجود - سلما نوں کی حمید تصلیم ورطبيعتول بين علم كا شوق - تتيحبر يه تهاكم برطرف ۵ اس احدار الفیاف إتم در یا بودیم تحقاری نهرین بین - گرانی می سلوک نوب ہوتا ہی شجب کہ منے ارثان ہو ۱۱

غلغائه كمال بلند تقاكتاب القياس وكتاب الختصر الكلف إين موتله هين وفات ياي-ا بو العباس رازی راحدنام ر بصیر اقب - شهر رسے وطن - نابینا بیدا ہوسے حافظ حدمین ادر اس فن سکے ا ہرین میں ہیں ۔ ذکا وت کے جوہر مہرہ سے عیاں تھے۔ احد ابن محد سے علم طریق حاصل کیا ۔ انگھیس شکلیں باللَّهُ تو تھے شوق علم ایں وطن سے مسکل کھڑے ہوت بخارا اورنيشا بور سيو سيَّ اور إبن بالل وابوالعباس اصم سے جدبیث برشی آنفاق دکھیو شاگر د واستا دہمنام اور ہمدرد ۔ آیکٹ بھارت سے دوسرا ساعت سے معتر مگر تغریب بیکه دونوں خدمت علم میں کمر بستہ اور دونوں فدمت علم كى برولت خلعت كمال أو بَيكنا مى سے ممثار -خیر را اور وال این طرفان سے ساعت مدیث کی سیب شاگردی کا دور ختم ہوکر اُستادی کا دقت آیا تو فصن وكمال كي فنكسال يعني بغداد آية اور درس حديث دیا - بغداد اور نفخ کا فاصلہ دکیما جاسے تو دیر صربزار سیل ہوتا ہے اگر ابوالعباس کی حام سافت سفر کی تعداد

جمع کی جانے تو غالبًا دو ہزار میل سے زیادہ ہو گ رکھے اپنیا سلمانوں کے سفر تھے۔ جنکی ہم کھیں، اام ابوحائم رازی نے ایم طالب یں فرہزار میل سے زیادہ سافت بیادہ باطے کی صب نوبزار سے میلوں کی تعداد بڑھگئی تو انھوں۔ شمار کرنا چوڑ دیا ۔ استجل کے طالب علموں کی سیاحت ابوالعباس کی سیاحت کو نہیں پھوپنج سکتی کیونکہ ہارے وستوں کی حیت ریل کے سفر کو خالیا اوالعباس کے مین سفر کے مقابلہ میں لاناگوارا نہ کریگی ۔ از ہری وغیر بہت سے علما ہے حدیث ابوالعباس کے شاگروہی تطلید بغدادی نے انکی توثیق کی - اور امام وار تطنی نے انکی جیدہ روایتیں قبول کی ہیں ۔ امام ابن ابی حائم کے ستلی رہے موق ہم میں جہانی جیات کا خاتمہ ہوگیا۔ تر ملی نرندگی آج کا تائم ہے اور صدیا برس اور العلمان موى الوعنان كنيت - والدكانام مبارك وطن بفداد ملیفر مدی کی عارب عاتکہ کے موالی یں

مے اور فن اوب میں کامل ابو عبیدہ کے شاگرد ہی مفصلہ وُّبِل كتابين تصنيف كين كتاب خلق الانسان كتاب الوقل لتناب الارض والمياه وانجمال والبحار-وتراق تحوي -ابوالحن كنيت - محدثام - والدكانام ببترالتر-أتنك وادا الوالحن بهي تخوى بخف خليفه بغداد تحائم إمرالته نے اپنی اولاد کی تعلیم سے واسطے انکو طلب کیا ہجب یہ در بار یں پہوٹے تونقلی نے اوائد دی کہ امیرالمومین کے حضور میں میو نیکئے ۔ زمین کو بوسم دو - ابوالحس سنے شان علم كو بالا ركفكر كماكلتككام عَلَيْكُمْ وَرَجْعَهُ أَسْواور وَبِن کے کھیفہ نے سلام کا جواب ویکر فرایا کہ قربیب آجائو۔ یہ ایک بڑھکئے ۔ فلیفہ کے اور قریب اسے کی فرایش کی یہ اور بڑھگئے۔ غرض تائم بامرائٹر کے بیانتک قریب بلالیا کہ انکاڑانو خلیفہ کے زانو سے مل گیا ۔ اسکے بعد قائم مرالترنے فن عروض میں سوالات کئے ۔ اکفول نے نفصل جواب دیے کیم فن کھ کے سائل دریافت کیے ایوں نے اسی شان سے جواب دیے رجب در ار سے اُکھ اسنے تو وکیل در اِر نے آکر کما کہ مولانا امیرالوشین

فرماتے ہیں کہ ابوالحن علم کا دریا ہر رمصناں مبارک علیہ میں جمعہ کے روز قبل غاز خمیمہ وفات یائی ہفتہ کو دفن ہونے شاعر مشهور على قيروا في -شهر قيردان (دا تع شالي افراقيه) کے رہنے والے کتھ اور فن قرآت میں کا مل شہر سبت رواتع ملک مراکو) میں کلام نجید کی تعلیم قرارت کے سائد دی - قرارت نافع یں ایک تصییدہ ہو، اس شعر کا لکھا ہے ۔ ایک دیوان کیا دگار چیوٹرا اُسیس کتے ہیں ک تُوَّلُ لَهُ وَقَدْ حَتَّا بِكَاسٍ لَهَا مِنْ مِنْكِ دِيْقَتِهِ خِتَامٌ آمِنْ خَنَّ يَكَ يُعْصُرُ قَالَ كُلَّا مَتَى عُصِرَةُ مِنَ الْوَدْدِ الْمُلَامُ طبیعت کا میلان ہجو کی طرف زیادہ تھا۔ یا پخیں صدی ہجری سے وسط میں جب قیروان برباد ہوا تو اُنکووان چیوٹر نا بٹرا طنجہ۔ (داقع ملک مراکو) یس آگر ر ہے ۔ ویاں سے اندلس بیوسیے - اندلس پس اُن دنوں ادب كا ببت جرج تقا - يربيو كي توبا دشا يون في عسه سانی ندایک جام (جمین است العاب دبین کی آمیزش تقی) مجیکودیکرزنده کردیا تو ین اس سے بھیتا دول کر کیا بیتیرے دخسارون سوٹیکی سے وہ کتا ہے نین اکیس کاب ك بيول سي شراب كهنياكرتي سه -

نفون ائتم لیا اور برلی قدر کی - اندلس سے کیم طنجہ علیہ مششهد بین انتقال کیا۔ انقاسم عمر تخوی - خانیں ملک جزیرہ کا ایک گا نؤں تھا کی خاک لسے تبت سے علایدا ہوے یہ بھی اُسی فخر تھے ۔ ام تخوابن جنی کے شاگر دہیں۔ جنی کی دو تصنیفو نکا نام کرے ہے - ایک صرف میں رُع بخو کی تشرح بہت نفیس گھی اور حق سٹرح ادا کیا ۔ انکی ذات سے بہت کثرت سے لوگ فیضیا ب ے بغداد میں پڑھاتے تھے -ابن بر إن سے مقابلہ رہتا تھا۔ خواص ابن برہان کے بیاں اور عوام أ کیے س آتے۔ منتظم میں انتقال ہوا۔ هم شاطبی- ابومحر کنیت - قاسم نام - شاطبه جو مشرقی اندنس کا ایک برط امردم خیز شهر تھ سلامہ یں سیدا ہوے فن قرارت کے م علاوہ قرارت کے تفسیر صدیث کے زیر وست عالم اور فن تخو ولغنت مين بنيظير سطف علم تبيرس بھي واقف سك فن قرارت قاری ابد عبدالله اور ابدالحس اندلسی سے اور علم عدیث ابن سعاده خرزجی و مانظ ابن النعمة وغیره سے حاصل کیا صحیح بخاری وسلم وموطا پر ایبا کا مل معبور تھا کہ حب طلبا پڑے سے تو یہ اپنے مافظم سے اُن کے نسخوں کی صحت کراتے جاتے - اور کثرت سے کات بهان کرتے۔ قول وقعل دو نوں میں نہایت راستیا کر سے کام نفنول سے سخت احتیاط محی اور ہرگز کے ضرورت بات شیں کرتے تھے۔ مرض کی شدت یں ے - وا ویلا تو بڑی چیز ہے کبھی حرف شکایت زمان نہیں کتا تھا جب کسی نے مزاج پرسی کی تخیریت "ہے لرخاموش بهوكئ وعلم قراءت باوضو ببرتكلف لباس تصنوع وخشوع اور انكسار سے ساتھ پُرھاتے لشقید یں مصریح اور سلطاں صلاح الدین کے باکمال وزیر تاضی فاضل سے ہماں ہو گئے ۔ وزیر مہان عزیز کی پیر ضیافت کی کہ خاص ا نکے لیے ایک مررسه تعمير كرايا - امام شاطبى مررستم ندكور يس كلام مجدة قرادت نخو ولغت يراها إكرت عقى - علامه ابن خلكان

فراتے یں کہ ایک وات سے ایک عالم کو قیص بیو نجایا مصرین بهت سے انکے شاکرد و کھے ۔ ۲۸ جادی الاول کرونر میکشینه منوشه کو بعد عصر ۴۴ برس ع عمريس ونات إني - فاضل ميزبان في بعد وفات بھی باکرال ہمان کی مفارقت گوارا نہیں کی یعنی اما م شاطبی اسی مقبرہ بیں دفن ہوسے جوقاضی فاضل نے ب الدين مسبلي - ابوالبقا وكنيت تق مستهم من بيدا موسى . فن مخوابن ختا غیرہ اساتذہ فن سے پڑھا۔ حدیث کی سند الم مطاح قدسی وغیرہ سے حاصل کی ۔ زندگی ہی مین دور دور ہور ہوکئے تھے -شہرت ایک مخلوق کو انکے آتا نہ المینتجگر لائی ۔ اور جو آئے دولت علم سے مالا مال کئے نکی اخیر عمریں ہے مان لیا گیا تھا کہ ننون بالا میں دہ پکتا م روز گار سنقے ۔ کوکی خدمت زیادہ کی ۔ اس فن میں سی مفید کتا بس کھیں ۔ اُ کی تصافیف کے

ذیل نام علامہ ابن خلکان نے کھے ہیں۔ سرے صناح ابوعلى أفارسي يحشرح ديوان متنبق كتاب اعراب نقان اعراب الحديث يشرح اللمع لابن جني -اللباب علل تخ مين -كتاب اعراب شعر الحاسه مفصل زمخشری - شرح خطب نهایته رما يري - انتك علاده أفن ساب يس بهي متعدو تصانيف ھ یں بقام بفداد را ہی لک بقا ہوے ن الدمان تومی - مبارک نام - ابو کر کنیت - وجیه هر وانتظر کے چٹم و چراغ منتشده میں پیداہدیا ن میں کلام مجید حفظ کرکے ابتدائی علوم تخصیل أسك بعد بغداوا سئ اور محلة مظفريه مين اختیار کی ابن الا نباری اور ابن ختاب سے علامہ ابن الا نباری سے زیادہ ستفیض ہو ہے۔ مدسیت طاہر مقدسی سے سیکھی ۔ نقہ حنفی کی بھی تحصیر سیلے صنبلی سفتے کیر خفی ہو گئے ۔ مررستم نظا میہ یں وا تفت کی جانب سے یہ شرط کئی کہ فن بخ کا مراس شا فعی مدمهب ہو ۔اس منصب کے لئے حنفیت کو

وَلِمَرَ شَافِی نَکُ - ایک شاعرک اُئی ماہی آزادی مُ مُتَبِلِعٌ عَنِي الْوَيَهِيْءِ رِسَالَةً ﴿ وَإِنْ كَانَ كَانَ كَاغَيْنِ مِالْكِيْرِ الرَّبُ لَّنُ هَبِّتِ لِلنَّقَمَانِ يَبْكَانُ بِخَلَىٰ وَذُلِكَ لَمَّااعُوزَتُكَ الْمَآكِلُ وَمَا اخْتَرْتَ قَوْلَ الشَّافِيَّ تَكُنُّينًا ﴿ وَلِلِّنَّمَا نَهُوى الَّذِي ثُومُ حَاجٍ وَعَمَّا قِلْيِلِ أَنْتَ كَامَنَكَ صَارِئِ ﴿ إِلْى مَا لِهِ فَافَلِنَ لِمَا أَنَا قَائِلُ مجید کی تعلیم بہت کی مزاج میں بھل اور ادعا علما مت خوتل طبع نق سلله مي رحلت كي -ا بن منصور - ۱۱ - جادی الآخر کو بعد عم شهر رقبرین پیدا ہوے - ۱۲ برس کی عمیں تکلی اور آ تکھیں جاتی رہی ۔ لرط کین میں بغداد یے کلام مج*ید حفظ کیا ادر م*س دار اتفضل میں جو تحصیل علم سا ان مہیا تھے اُنے پورا نفع اُٹھایا - ہرمجلس میں يرى طرت سے كوئى يہ بيام دجير كوبون ادے - (اكرجه بياءون سے اسكو كي فغ نيس) المتبنل كري بعد توف الوهنية ومح أذمه اختياركيا اوريه أس وتت حبكه كلف ين كينكي بوني - المعر شافعي كاندمب تون ديانت دارى سے تھو ٹارہی قبول كيا ہو كليج بيس آمد ني موگی ہيا البن تبهد شين كرتواك روز فاكسائ مائيكاب جبين كبتا مون يحكو فورس س

كئة أور فيمن حاصل كما -حديث قاضي الويكر - الوا لفضنل وغيره سسے برطهی - ادب ابن الجواليقي سے حتنبی حاصل کی ۔نہایت پر میز گار من امرا اور وزر راکی روح میں تعمالکہ احیما کتے تھے ایک دیوان یادگار قام بغداد رگرا ہے عدم آباد ہو<u>۔</u> ۔ کی نام آگھ نوپرس کی بو سيخ الله السين (واقع لك جزيه میں بڑے برطب شہروں کا مقالمہ کرتا ہیں وہیں پیدا ہوے ۔ ایکے والد جو حجراب نا داری کی حالت وں کے لیے کھر منیں ب بٹا یہ اُس بھ ر بجاری بحب ننگ آگئی تو بلتے سے گھڈانے لگی ۔انھول کی حالت زار اور آسکے دل چرا-

تو تکل ککڑے ہوے ۔اور موصل پہوسکتے ہیاں کلام مجی اور قن اوب یرطها - موصل سے بغداد آسکے اورا مجئہ ا دب کی خدمت میں حاصر ہوسے ۔ ابن انباری ابن خشاب بابن الدمان وتغيره بإكمالول كے فصل كمال ست استفاده كيا - علم حديث بهي سيكها - فابيغ التحصيل ہوکر کھر موصل الے اور پڑھا نا مشروع کیا ۔علم فون کی توت شہرت کو شہر در شہرسے نہوکنی اور جوتی جو ت طلبا استح درس مین النے لکے ابن ستوفی نے تا اسکے اربل میں اٹکا ذکران الفاظ سے کیا ہے - جامع فنوں ادب بجت کلام عرب - انکی وانشمندی اور دیندا ری پر سب کا اتفاق ہے اور علم ونضل پر سب کا اجماع· حدثیث کا علم بہت وسیع تھا ۔ایٹی ذات کو کلام مجید اور ادب کے سارے شعبوں کی تعلیم کے لیے وثقت لردیا تھا ۔شعرخوب کتے تھے ۔ ابوالعلا ملعرے کے زیادہ فتقدیقے اور اُنھین کے طرز کا تتبع کرتے تھے ۔ تصيس علم سے فارغ ہوسے تو وطن یاد آیا اور ماکسین یجے رہانین میں وہاں سے لوگ کیلی کماکرتے سفے

یہ عالم بنکر لوٹے تو اہل وطن نے آینے شہر کا فخر مھکر انکو نہایت فوشی سے لیا۔ صبح کو یہ حام عاتے سته میں سُناکہ ایک عورت اپنے بالا خانہ بر اپنے ہمنشین سے کہ رہی تھی کہ تنے سنا فلانے کیکنی آیا ہے یہ اینا نام بگڑا ہوا کشکر بگڑھ گئے ملکے کہ جمال میرانام ابھاڑا جاسے ولی اس كى باك سرزين كا سفركيا - بيت القدس كي ے قلب اور علب سے موصل برمضال سنا یں موسل آنے سفے شوال میں وصال ہوگیا - اور انیے اُساد ابن الدیان کے بیلو یس اسووہ ہوسے نا قداری محدیث - ابو برکنیت - محد نام - نا قدار کے رہنے والے تھے لاکین میں بغداد اکسکے اورعلم ماصل کیا ۔فن حدیث میں متاز سے ۔فن رحا اور خفظ مدیث بین اینے زبانہ بین کیتا اور معتمد علی مانے گئے ہیں مشکشہ بین وفات یائی - اُنکی صاجزادی عجیبه کابل باب ک کابل بنی فن عدیث

سدالشعرا کے لقب سے ممتاز صبلی مرہب عابد تے متعدم میں دفات یائی -کمال الدین رعلی نام نسبًا عباسی - مصر کے باشند سے یتے اور فن تراکت میں کا مل اور یا دکتار سلف اسی و جبر ے تیج القرالقب بایا المم ویماطی فن قرارت یں ا کے شاگرد ہیں ساتوں قرامتیں الم معدوح نے اقلیر سے حاصل کی تھیں ۔ ۹۸ برس کی عمر یں اللہ م قار سی جاک الدین ۔ احد نام ۔ فن قرأت کے امام الو اسلحق عراقی ۔ ابر اہیم نام ۔ یں فن قرارت کے امام ملنے سکتے ہیر مستهده من انتقال

معيل ابن المحد مفسر تق - اصاب بين حافظابن جر نے جاتجا انکے اقوال سے استشہاد کیا ہے۔ مزید حالات نہیں معلوم ہو سے - فقط -بعريس أردوزبان كى بهترس تايفات وتصانيعت كا تقریباً ده تمام مطبوعات تمع میں جوجدید دور میں طبع ہوئی ہیں اور ب کاکمین اورایک ہی جگہ دستنیاب ہونا مشکل۔ آپ این کتابوں کی فراہمی کی رحمتوں سے بچنا دیا ہتے ہیں تو بہیشہ ایسی کتا بوں کی خرمداری کیلئے براہ راست ہم سے خطاکتا بت کیجے تو اند

المح والى كال j. 16 A IE عالم ترسين بالروكس

94.
CALL No. { ACC. NO. 4. 1/1
AUTHOR 119 Halis Color 11 Curs
TITLE CLASSICALE
MAN 1989 COMPANY
The same
Date 1 M To The
Date No. 1
THE BOOK NO.
17252
Hely
The state of the s



MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:-

1. The book must be returned on the date stamped above.

2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over-due